

نحو ثقافة رسالية (٢)

التدريسي





قاتلوهم يعذبهم الله بأيديكم

ويخزهم وينصركم عليهم

دروس من

معركة التحدى



منشورات الجبهة الإسلامية لتحرير البحرين (١٢)

دروس من معركة التحدي

الكتاب الثاني

من سلسلة نحو ثقافة رسالية

الطبعة الأولى

١٩٨٢ هـ — ١٤٠٢ م

الله

الى الذين خطوا لنا بدمائهم دروسا في التحدي ..

الى الصامدين في معركة التحدي ضد الباطل ..

الى الذين يشعرون بلذة التحدى ..

وَلَا يَعْرِفُونَ فِي اللَّهِ لِوْمَةً لَائِمٌ

الجبهة الإسلامية لتحرير البحرين



الأشاف شباب ثورة 14 فبراير

مركز لؤلؤة البحرين للدراسات والبحوث

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة :

ان مشكلة كل شعب في جوهرها..مشكلة حضارية، ولا يمكن لشعب ان يحل مشكلته..مالم يتعمق في فهم العوامل التي تبني الحضارات او تهدمها..وما الحضارات المعاصرة ، والحضارات الضاربة في ظلام الماضي، والحضارات المستقبلية .. الا عناصر للملحمة الانسانية منذ فجر القرون الى نهاية الزمن، فهي حلقات سلسلة واحدة تؤلف الملحة البشرية منذ ان هبط آدم على الارض الى آخر وريث له فيها . وياتها من سلسلة تتمثل فيها جهود الاجيال المتعاقبة في خطواتها المتصلة في سبيل الرقي والتقدم هكذا تلعب الشعوب دورها.. وكل واحد منها يبعث ليكون حلقة في سلسلة الحضارات حينما تدق ساعة اليقظة معلنة قيام حضارة جديدة ومؤذنة بزوال أخرى.

هكذا عل احد المفكرين الاسلاميين قيام الحضارة حيث ان مشكلتنا الجوهرية في عالمنا الاسلامي هي اننا لم نفهم ولحد الان ما يدور حولنا..ولم نسع من اجل الحصول على تجارب تعلمنا كيف سقطت حضارة وانتهت آخرى ، ومن هنا فان النهوض بالامة لا يكفي لمجرد الحاجة الى النهضة..كما لا يكفي الحديث عن الاخطمار المحدقة بالامة، وكذلك لا يكفي ان نتحدث عن تاريخ امتنا الحضاري السابق والانجازات المستقدمة. بل لابد من وجود منهج حضاري متكامل لكي نستطيع النهوض بالامة الى مستوى الاحداث والوقوف بحزم امام التحدي الموجه لجذور شخصية الامة .

ان ميعاد النهضة يبدأ **باليقظة والوعي** للواقع الذي نعيش فيه وبذلك نؤمن ايمانا كاملا بان واقعنا اليوم يوحى بضرورة النهضة .

ان التململ في وعي الامة يعني ادراكيها وشعورها بالهزيمة والتخلف والتبعية والدكتاتورية والتي تسيطر على الامة طوال هذه السنوات.هذا الثالث الخطير الذي يتهدد جذور الامة والذي لابد من القضاء عليه .

عندما نسلط الضوء على واقعنا الاجتماعي نجد ان الفساد قد عم كل شيء .. فقد فسد فكر الفرد والمجتمع .. فحياة الفرد في الامة اصبحت في صراع دائم مع مظاهر الفساد وتفسخ سوء العلاقات الاجتماعية ، فقد اصبحت هذه العلاقات قائمة على المصلحة الانانية متشبعة بالسلبية وبالتالي فقد انها المضمون الاجتماعي المتكامل والباقي فقد تحولت مبادئ التعاون بين افراد المجتمع والامة الى عقد تمارس باسم الاستغلال .. وغيره .

وبكلمة موجزة..ان ميعاد النهضة التغييرية تبدا في ذلك اليوم الذي يشعر فيه ابناء الامة انهم في طريق الانهيار والانحدار بعد ان كانت امتهن شامخة في العلو..وبالتالي كان علينا ان نفهم هذه الحقيقة وهي :

(ان السقوط الحضاري لا متنا لم يبدأ بالتدحرج من القمة الى الاسفل، ان سقوطنا وانهزامنا جاء تدريجا لعوامل اساسية

تغافلنا عنها ولازلنا كذلك ، كما ان صعودنا الى القمة مرة آخرى لن يكون الا عبر سلم اوليات حضارية..فالصعود لابد له من ساليم نصعد عبرها الى طريق التقدم والنهضة الحضارية، ومن هذه الدرجات هو يقظة الامة نحو واقعها لتنذر بان الدكتاتورية المتسلطة على رقاب جماهير امتنا والتبعية العمياً للقوى الاستعمارية والتخلف الذي عم كل شيء شالوث خطير يتربص بالامة شرًا ويريد القضاء على كل صحوة او تحرك تغييري يعيد لامة اعتبارها الحضاري الاصيل ، وان الفساد والانحراف داخل الامة جاء نتيجة للفحش والوهن والبعد عن الاصاله ولذلك جاءت هذه المظاهر المختلفة على ايدينا نحن (ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت ايدي الناس ليذيقهم بعض الذي عملوا لعلهم يرجعون)

(٤١ / ٣٠)

ومطلوب التحرك الجماهيري الشامل من اجل اعلان ميعاد النهضة الحضارية ، فالتحدي الاستعماري لبلادنا اليوم لم يعد مسألة نفوذ او تواجد بقدر ما يهدف الى تحطيم اي صرح يقيمه ابناء الامة من اجل اطلاق صرخات الجهاد والتحرير من فوقه .. ليس مع كل ابناء الامة هذا النداء المقدس ولبيه الجميع من اجل تحرير الامة من هذا الشالوث الخطير (الدكتاتورية - التخلف - الاستعمار) وقطع يد الاستعمار ومن واهم ولتبني حضارة الاسلام شامخة خفافة .

الفصل الأول

درس من التاريخ

حينما نريد اتخاذ طريقة في الحياة لمعالجة مشاكلنا الحضارية لابد ان نستشير التاريخ، فنحن لن نولد مرتين لنجرب في احداهما للاخرى ، ولكن حينما ندرس حياة الاولين ونعتبر بسنين حياتهم نكون كمن رافقهم في حياتهم وخاصه تجاربهم، بل ان التاريخ سيكون اعظم معلم لمن شاء ان يتتلمذ على يده ، وسيكون مقياس نجاحنا هو مدى قدرتنا على هضم دروس المعلم العظيم "التاريخ" . ولكي نهضم دروس التاريخ لابد وان نقسمها الى وجبات ونفك في كل منها على حدة ، والحركات الاسلامية والتي تسير على طريق حركة الانبياء في دور البناء الحضاري المتكامل هي مادة الدروس التاريخية . والتي تستهدف تغيير الوضع المأساوي ككل واقامة كيان حضاري اسلامي متكامل الجوانب ، واذا كانت امتنا الاسلامية اليوم تعيش تحديا حضاريا وبمختلف الامثلة فعلينا ان نتعرف على ماضي هذا التحدي ومستقبله ودور الحركات التحررية والتي افرزتها ظروف هذا التحدي الحضاري .. والتي كان هدفها هو التحرر من اغلال القوى الاستعمارية واعطاء الامة شخصيتها الرسالية المستقلة .. وقد باشرت هذه الحركات

بإنجازات اجتماعية وسياسية في مجال العمل الحضاري البشري ، فبعضها كانت سياسية والآخر ثقافية وأخرى عسكرية مسلحة ، ولنا في دراسة تاريخها .. وقفات لاستلهام دروس التجربة من حياتها التضليلية لكي نصل إلى هدفنا من دراسة تاريخ هذه الحركات . ويرجع هذا الاهتمام بدراسة التاريخ إلى عدة عوامل .

أولاً : يعتبر التاريخ واحداً من أهم المقومات الأساسية لبناء شخصية الأمة ، وفصل الأمة عن تاريخها يعتبر عملاً جنائياً وعدوانياً بحق الأمة ، فتاريخ الأمة يحوي تضحيات أبناؤها وجهودهم التي بذلوها لايصالها إلى قمة المجد والرقة ، وتظهر آثار هذه التضحيات من خلال الانجازات الحضارية .

ثانياً : أن دراستنا للتاريخ تهدينا إلى تحديد مشاكل الأمة وسلبياتها العالقة وتحديد الجذور التاريخية التي أدت إلى بروز هذه المشاكل وأسبابها والظروف التي نمت فيها .

ثالثاً : أن التاريخ يعطينا الحلول الناجحة على ضوء الممارسات التاريخية للأمة وهي التجارب .

رابعاً : أن ديننا الحنيف يؤكد علينا ذلك حيث يبرز لنا أهمية دراسة أحوال الأقوام والحضارات الغابرة من خلال تتبع الدراسة وهذا التأكيد الإلهي سجده واضح من خلال العرض القرآني للتاريخ ووحدته فالقرآن يؤكد ذلك فيقول :

" قد خلت من قبلكم سنين فسيراوا في الأرض فانظروا كيف كان عاقبة المكذبين " (آل عمران ١٣٧ - ١٣٨)

ويقول :

" ام حسبتم ان تدخلوا الجنة ولما يأتكم مثل الذين خلوا من قبلكم مستهم البأس والضراء وزلزلوا حتى يقول الرسول والذين آمنوا معه متى نصر الله الا ان نصر الله قريب "

(البقرة ٢١٤ - ٢١٥)

ويقول :

" وكم اهلكنا قبلهم من قرن هم اشد منهم بطشا فنقبوا في البلاد هل من محيس . ان في ذلك لذكرى لمن كان له قلب او

القى السمع وهو شهيد " (ق ٣٦ - ٣٨)

وهناك بعض الایات والتي ترشدنا لدراسة التاريخ كمادة اساسية في البناء الحضاري ، ولكي نعرف اهمية ذلك تعالىوا لنتعرف على التاريخ من خلال القرآن واياته وماهي الحقائق التي يجب ان نتدارسها بعمق لكي نصل الى تحديد هويتنا الحضارية المستقلة ذات التاريخ العظيم :

ان القرآن الكريم يعرض التاريخ من خلال الصور الآتية :

- ١ / يذكر القرآن فكرة التاريخ من خلال عرضه لتاريخ رسالات الانبياء والتي تعكس مسيرة الانسان في طول الحياة ، وذلك لوحدة الهدف الذي يسعى من اجله كل الناس وهو تحمل امانة الله ولوحدة الهدف من رسالات الانبياء والذي هو تحرير الانسان من كل انواع العبودية والاستغلال والاغلال ، و ايضاً لوحدة القيم التي جاءت بها الرسالات وهي : الله والحق والحرية ، والعدالة ، والمسؤولية وتبرز فكرة وحدة التاريخ جلياً في سور القرآن المتعددة والتي تروي دور حركة الانبياء في رسالتهم الحضارية الإنسانية . ومن هذه السور (الشعراء - الحجر - الانبياء) .
- ٢ / يبرز القرآن بشكل جدي عوامل الهبوط والصعود والنمو في التاريخ لكل امم تحكمها مسيرة موحدة فلذلك نشاهد كثيراً ما يقارن القرآن بين بني اسرائيل ، وبين الامة الاسلامية المنشودة ، ويدعونا للاستفادة من عبر التاريخ واهم العوامل التي يبرزها القرآن في هذا المجال : هو مدى اقتزاب الامة وابتعادها من سنن الله في الحياة . (اولم يسيروا في الارض فيينظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم كانوا اشد منهم قوة وآثروا الارض وعمروها اكثر مما عمروها وجاءتهم رسالتهم بالبيانات فما كان الله ليظلمهم ولكن كانوا انفسهم يظلمون) (الروم ٩ - ١٠)

- ٣ / ان من اهم دلائل التاريخ من وجهة النظر القرآنية هو ان الانتصارات والتقدم والتأخر غير مرتبطين على الاطلاق بعوامل غيبية مجهولة ، وانما يرتبطان بشكل جذري بعطايا الامة في

الواقع العملي ولذلك نشاهد كثيراً ما يرجيء الله تعالى محاكمة الناس ومحاسبتهم إلى أجل مسمى (اولم يسروا في الأرض فينظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم وكانتوا أشد منهم قوة وما كان الله ليعجزه من شيء في السموات ولا في الأرض انه كان عليماً قديراً . ولو يواخذ الله الناس بما كسبوا ما ترك على ظهرها من دابة ولكن يؤخرهم إلى أجل مسمى فاذا جاء اجلهم فان الله كان بعباده بصيراً) (فاطر ٤٤ - ٤٥)

٤ / ان دراسة التاريخ من خلال القرآن تعطينا الحقائق التالية :

١ / ان المجتمع المؤمن يصاب في بعض عصور التاريخ باللناس والقنوط من جراء تتابع بعض الهزائم المتكررة عليه .. ومن جراء عواصف التحديات الحضارية التي تمر فيه ، والتاريخ القرآني يبرز لنا حقيقة صريحة هي ان العمل لابد وان يتنتهي الى نتيجة ايجابية فلا داعي للناس والقنوط : (وما ارسلنا من قبلك الا رجالا نوحى اليهم من اهل القرى افلم يسيرا في الارض فينظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم ولدار الاخرة خير للذين اتفوا افلا تعقلون . . حتى اذا استيئس الرسل وظنوا انهم قد كذبوا جاءهم نصرنا فنجي من نشاء ولا يُرد باسن عن القوم المجرمين) (يوسف ١٠٩ - ١١١)

ب - حينما ينظر المؤمنون إلى تنامي قوة الاعداء في بعض ادوار التاريخ يهددهم خطر فقدان الثقة بالنفس يأتي القرآن ويسفه هذه الضخامة المادية في اعين المؤمنين من خلال ابراز المظاهر التاريخية لهم .. ويحاول القرآن التأكيد على ذلك من خلال بعض الآيات التي تتحدث عن الثقة والنصر للمؤمنين فيقول :

(انا لننصر رسالنا والذين آمنوا في الحياة الدنيا)
وقال (ولا تهنوها ولا تحزنوا وانت لهم الاعلام
ان كنتم مؤمنين)

ج - من جراء امتداد المصراع بين جبهتي الحق والباطل يصاب المؤمنون في بعض الاحيان بالانهيار النفسي والشعور بالارهاق

وبالنتيجة فان البعض يشكك في لا جدواهية الاستمرار في التحدى والوقوف بحزم امام القوى الكافرة ومن هنا يأتي القرآن لكي يبرز لنا بشكل صارخ ان الصمود والصبر والاستقامة عام——لان اساسيات في الانتصار للمجتمع المؤمن (الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا تتنزل عليهم الملائكة الا تخافوا ولا تحزنوا) .
هذا هو التاريخ القرآني والمنهجي الذي يجب ان نستمد منه دروس النضال والنهضة .

ومن هنا فان تغيير واقع الامة الى الافضل لن يتم الا عبر دراسة عميقه للتاريخ وليس الدراسة السطحية والتي تتناول الحوادث والملوك والقصص الظرفية .. والمساجد والقصور التي شيدت في عهد الخلفاء والملوك في الزمن السابق ، بل يجب ان تكون المنهجية الدراسية للتاريخ عميقه لكي تستفيد الامة منها في مجال العمل والتخطيط المستقبل نحو بناء حضارة اسلامية متكاملة .





الأشاف شباب ثورة 14 فبراير

مركز لؤلؤة البحرين للدراسات والبحوث

الفصل الثاني

دروس من المعركة

لاشك ان الصراع في الحياة امر حتمي وهذه سنة الله التي ارادها في الكون ولمختلف المخلوقات ، ويدفع الصراع كافة القوى اتجاه التكامل الطبيعي ، فكل شيء في الحياة مجبور على التكامل الا الانسان هو الوحيد الذي جعل له ان يختار مسيرته نحو التكامل ، ومن هنا فان الصراع او حسب تعبير القرآن (الفتنة) اختبار للانسان لاكتشاف مدى قدرته الذاتية والاجتماعية لبناء المسيرة التكاملية .

ومن ابرز مظاهر هذا التكامل :

١ / تكامل التاريخ الانساني الرسالي بدءاً من رسالات السماء من آدم (ع) حتى رسالة نبينا محمد (ص) والى يومنا هذا .
٢ / تكامل الفكر الانساني والعلم من خلال التجارب والتي تعتبر وليد مسعى الانسان .

٣ / الصراع مع الاعداء في معارك التحدي .

ان معركتنا مع الاعداء لازالت قائمة حتى اليوم ، وان هذا الصراع بين امتنا الاسلامية والقوى المستعمرة الجاهلية ليس صراعا اقتصاديا او ثقافيا او سياسيا او عسكريا بل انه

صراع وتحدٍ حضاري يشمل كل هذه الجوانب انه الصراع بين العقل والجاهلية .

ومن هنا فانه لن يفيينا التنازل للقوى المعادية عن اشياء لكي يدعونا سالمين في بيوتنا بل انهم يريدون منا كل شيء ولا نأخذ منهم شيئاً.. انهم يريدون منا ان نذوب انفسنا في بوتقة رغباتهم وشهواتهم الرخيصة وهذا ما يحدرنـا القرآن من الانزلاق فيه لانه يعني المساومة على الدين والمبدأ قال تعالى (ولن ترضي عنك اليهود ولا النصارى حتى تتبع ملتهم) . قل ان هدى الله هو الهدى ولان اتبعت اهواهم بعد الذي جاءك من العلم مالك من الله من ولـي ولا نصـير) .

ان الامبريالية الغربية والشرقية والتي تمثل لنا محور صراع التحدي الحضاري تسعى بكل ما اوتيت من قوة ان تخضـعنـا للتنازل عن ملامح شخصيتـنا الرسالية والهبوط الى مستوى القـبـعـية العمـيـاء وحينـذاـك لن يكون الله ولـيـنا ولا نصـيرـنا . لـان اـتـبـاعـ الـاعدـاء يـعـدـ خـيـانـةـ كـبـرـىـ فـيـ حقـ اللهـ وـالـجـمـاهـيرـ ، وـمـنـ هـنـاـ لـابـدـ انـ نـعـرـفـ انـ مـعـرـكـتـناـ شـامـلـةـ وـاـنـ ايـ تـنـازـلـ منـ قـبـلـنـاـ مـنـ جـانـبـ وـاحـدـ يـسـتـتـبـعـ تـنـازـلـاتـ مـتـتـابـعـةـ أـخـرىـ .

ان المعركة في وعي الاعداء تبدو واضحة ، فالعامل الحاسم في دفع البناء الحضاري لlama هو امتلاكـهاـ للدينـاميـكـيـةـ الـديـنـيـةـ وـرـوحـ الـارـادـةـ الـاـصـلـيـةـ وـلـذـكـ فقدـ حـاـوـلـ الاستـعـمـارـ بـكـلـ ماـ اوـتـيـ منـ قـوـةـ اـبـعـادـ الـاسـلـامـ عنـ سـاحـةـ الـعـمـلـ وـالـنـفـاـلـ وـلـوـ طـالـعـنـاـ كـتـبـ المؤـرـخـينـ الغـرـبـيـينـ وـغـيـرـهـمـ منـ الـذـيـنـ عـرـفـواـ انـ الـاسـلـامـ هـوـ الخـطـرـ الحـقـيقـيـ الـذـيـ يـنـذـرـ بـنـهاـيـةـ كـلـ مـظـاهـرـ التـخـلـفـ وـالـتـبـعـيـةـ لـلـقـوـيـ الاستـعـمـارـيـةـ فـاـنـاـ سـوـفـ نـجـدـ ذـلـكـ وـاضـحاـ . يـقـولـ المؤـرـخـ الـبـرـيطـانـيـ "ـتـوـيـنـيـ"ـ فـيـ كـتـابـهـ (ـ الـاسـلـامـ وـالـغـرـبـ وـالـمـسـتـقـبـلـ)ـ :ـ انـ تـحـركـ الـعـالـمـ الـاسـلـامـيـ يـشـكـلـ خـطـراـ حـقـيقـيـاـ ضـدـ الـحـضـارـةـ الـغـرـبـيـةـ)ـ .

هذه خلاصة التفكير الجاهلي الغربي بل وكل السياسـاتـ الاستـعـمـارـيـةـ حولـ الـاسـلـامـ بصـورـةـ دقـيقـةـ .

ان مهندسي الاستراتيجية الغربية والشرقية يـعـتـنـونـ بـهـذـهـ

الامة والتي سادت العالم مدة من التاريخ ولذلك فهم يستهدفون تحطيمها بكل وسيلة ممكنة لانها بالنسبة لهم معركة مصيرية . ترى فهل نستطيع ان نواجه (نحن) معركة مصيرية شاملة بجزء معين ونترك سائر الحوائل للاعداء ؟

ومن هنا كان علينا ان ندرس حياة التحدي التي عاشتها ولا زالت تمارسها الحركات التحررية والتي تعتبر مادة الدراسة التاريخية والتي تعنينا اكثر من غيرها .

بعد اكثرب من نصف قرن يمضي على سعي الامة الاسلامية نحو الالتحاق بركب الحضارة الحديثة ولا تزال الامة في بدايتها مسيرتها ، و كانها قد قطعت من قبل مسارا دائريا ادى بها الى الموقع الاول . ولدى التحليل للموقف يتبيّن لنا انه لم يكن السبب امر غامض بل انما هو نتيجة لاحداث غير ممكنة التبدل والتي كانت الامة الاسلامية تستوي فيها مع كل الامم التي كانت تعيش في مستواها الحضاري الواطئ . وكي نعرف السبب بدقة لابد ان نبحث عن مسار الحركات التحررية لانها هي المسؤولة عن تقدم الامة دون الجماهير والتي تلهمت وراء هذه الحركات ونتيجة لظروف التحدي التي عاشتها الامة افرزت الجماهير الاسلامية المتسبعة بالروح الاصلية حركات اسلامية مباركة والتي سعى من اجل هدف مقدس وهو النور الحضاري للامة والتخلص من التبعية العميقه للقوى الاستعمارية وهذا الهدف يمكن تلخيصه في البنود الثلاثة :

١ / استهدفت اسقاط الانظمة الطاغوتية والعميلة واقامة حكم وطني مستقل .

٢ / البدء فورا بخطوات سريعة الى طريق التقدم الصناعي و القدرة العسكرية والاستقلال السياسي الحقيقي .

٣ / اجراء اصلاحات اجتماعية لرفع الحرجان والاستغلال و التمييز المقيت . ولقد استجابت القاعدة الجماهيرية لهذه الحركات في بادئ الامر والتفت حول شعاراتها السليمة واستطاعت بعض هذه الحركات الوصول الى مقاليد الحكم في اكثرب من بلد وحققت كثيرا من الانجازات الاجتماعية اهمها توفير الحاجات

الاساسية للشعب وضرب الاحتكارات الاجنبية ورفع اسعار المواد المصدرة وفي طليعتها البترول والاملاحات الكبيرة في مجال العمل وحياة العمال .

الا ان هذه الحركات عانت الكثير من المشاكل الذاتية وذلك وفقا لنوعية انطلاقتها ومن ابرز هذه المشاكل :

١ / فقدانها الروية الصحيحة الى الواقع الاسلامي وطرق معالجتها فوّقعت في مطبات الشرق والغرب فاذا بها تستورد المشاكل الفلسفية الفارغة من اي محتوى اجتماعي . وقد وقعت في صراعات عقيمة بعيدة عن روح المشكلة الجذرية وانتهى بها الى الاهتمام بالمشاكل الوهمية .

٢ / نتيجة لضعف بعض هذه الحركات وقلة مواردها الفكرية والعسكرية والمادية ، وربما لاندفاعها الشديد الى تحقيق اهدافها باقصى سرعة ممكنة كانت تقع في شرك الاعداء الذين كانوا يتظاهرون بالصدقانية للشعوب الاسلامية ، ونتيجة لعدم امتلاكها الروية السياسية الكافية .. فقد وقعت بعض هذه القيادات في املاء مواقفها الخاطئة ، وهكذا خابت آمال القاعدة الجماهيرية . وانكشف الواقع الانهزامي لبعض هذه الحركات .

٣ / ان الحركات التي افلتت من شرك الاعداء ووضعت لنفسها سياسة مدروسة واستطاعت ان تلعب دورا بارزا واستطاعت الوصول الى السلطة في بعض الدول واجهت تراشا ضخما من تخلف القرون الماضية وقد كان ابناء تلك الحركات يرفلون في قيود الماضي دون ان يتحرروا تحررا كاملا يجعلهم يصنعون المستقبل بآيديهم . ولقد كانت الدوائر الاستعمارية والذين ارتبطوا بها ماديا كانت تستغل هذه الفرصة ، وتقوم بزرع الشك في الجماهير تجاه تلك الحركات الوطنية .

ولكن بالرغم من هذه المشاكل التي عانتها الحركات التحررية فانها حققت جزءا كبيرا من اهدافها اما بصفة مباشرة حيث كانت الحركة الجماهيرية تصل الى السلطة (حركة التحرير الجزائرية) او بصورة غير مباشرة حيث كانت الانظمة مضطرة

لتقدیم تنازلات للجماهير کي تسحب البساط من تحت رجل الحركات الجماهيرية . و اذا كان ثمة شيء يجب ان نذكر به هنا هو : ان من اوليات طريق التحرر والنهضة الحضارية هو استيعاب الحركات التحررية ابعاد الرسالة الاسلامية بكل جوانبها لکي لا تترك شفرات في طريقها النضالي ، يستغلها العدو في تشويه مسیر الحركة الرسالية نحو النهضة والتغيير ولنا في تاريخ التحدي القائم والماضي دروسا يجب ان نستوعبها كتجارب اخذت منا الكثير من الوقت والتضحية . هذا اولا .

وثانيا : ان ايمان حركات التحرر بمبدأ التغيير والنهضة يستتبعه اختيار الوسيلة الرسالية المتفاقة مع الغاية التي تجاهد من اجلها الامة .

ومن هنا نستطيع ان نحدد المشكلة الرئيسية لنبلغ الى معرفة الحد الجذري للامة حسب ما تهدي اليه النظرة الموضوعية العميقه . ومن هنا كان علينا ان نعيid النظر في كافة الخطوات العملية والوسائل التي استخدمت في معارك التحدي في السنوات الماضية والعقبات التي اصطدمت بها حركات التحرر والتي اجبرتها في السير . . . بطريقة لم تكن هي المطلوبة في التغيير .

ولنأخذ جانبا من تاريخ نضال هذه الحركات :

ففي الوقت الذي تملك الحركات الاسلامية القاعدة الشعبية الواسعة وتعرف بدقة متناهية الادوات المتفلترة في ضمير الامة فانها تصطدم بمشكلة اخری وهي انها ت يريد ان تتعدى الحضارة الحديثة بكل امكانياتها الهائلة والتي تناهض الحركة الاسلامية بطبيعة المقابلة الشديدة والانعكاس بينها وبين روح العضارة وبطبيعة لنفذ الحضارة في مختلف الاقطار بحيث يستحيل اي قطر ينغلق دونها ولطبيعة الضعف والتأخر في البلاد الاسلامية لهذه العوامل الثلاث يستصعب التفوق بسرعة على مشكلة (تحدي الحضارة الاسلامية)

ولكن لا خيار لامة في تبني الحركة الاسلامية اذ بدونها يستحيل التقدم الحقيقي ، ولا يكون الساعي الى التقدم الا كطالب سراب يلمع

واننا لعلى ثقة شديدة من ان الحركة الاسلامية لابد وان تستوحي من روح الاسلام ومعطيات العقل والعلم معالمهما الفكرية وتبنياتها التنظيمية ونشاطاتها السياسية .. والا فهي عاجزة حتى في انفاذ نفسها من الضياع .. ، ان المشكلة الجذرية التي تعاني منها الحركة الاسلامية هي التجزئية الاصلاحية .. وهذه المشكلة هي ام المشاكل الاصلاحية .. فكل واحدة منها اتخذت جانبا واحدا من جوانب الاصلاح وتركت سائر الجوانب للجاهلية حتى تحكم فيها فاستحقت بذلك الفشل في قيادة الامة كما استحقته الحركات الجاهلية سواء بسواء .

والحقيقة ان المشكلة الجذرية هذه لن تحل دون الايمان بان التأثر الحضاري لlama انما هو بسبب (غياب الدين الاسلامي ككل من مسرح الاحداث) وان عودة اجزاءه لن يكون دواما ناجحا للمشكلة . ويهدينا الى الحقيقة دروسنا من التاريخ ودروسنا من معركة التحدي . وكما قلنا بان الحركة تؤمن بالاسلام دينا كاملا ينافض الجاهلية جميعا وتري هذه الحركة ان المشكلة هي مشكلة حضارية شاملة تدور بين محوري (الاسلام - الجاهلية) ولابد من تجديد الثقافة وتنقية البناء العسكري والتربية الاجتماعية والقيام بعمل سياسي لانه جميعا عمل واحد يمثل الاسلام ضد الجاهلية ولكن المشكلة هي ان الحركات لم تقم بالدور الكامل لتمثيل الرسالة الاسلامية ، اذ كل واحدة منها اتخذت جانبا من الاصلاح ..

ولعلنا في دراستنا هذه نجد دروسا نحن بحاجة اليها .. في وقت تسعى فيه امتنا بكل حماهيرها للتحدي الكبير والرافض للواقع المأساوي الذي تعيشه والذي يجب ان نعرفه ان الاصلاح لا يقبل التجزيء .

اولا : الحركات السياسية:

وقد سعت هذه الحركات الى تنظيف اطارات السياسة الاسلامية مثل : تبديل السلطات واخضاعها للتشرعيات الدستورية وتنقية

والسياسة هي واجهة المجتمع ولهذا تنعكس عليها نفائص الامة ونفائصها قبل ان تنعكس على شيء آخر ولذلك وعند الامم تختلف نفائصها السياسي قبل كل شيء فكان بدأة انتفاضتها متوجهة نحو ناحية الاصلاح السياسي وقد كان بطل هذه الانتفاضة السيد جمال الدين الافغاني على انه لم يكن يدعا ممثلا لجيل الشوار الاوليين وقد كانت بدأة حركته الاصلاحية .. سياسيا .

و كانت تهدف القضاة على الاشخاص السياسيين المنحرفين . و سن قوانين تحدد تصرفاتهم الشخصية ومع ان هذه النظرية لاتعالج الا جزءا بسيطا من زوايا المجتمع الكبير الا ان اتباعها كانوا يقررونها الا ان الاحداث لم تظهر حقيقتها هذه الا بعد مضي فترة من الزمن .

لقد كان السيد جمال الدين عقلية نابغة وشخصية قوية وقد عرف الغرب ثقافة وسياحة وكان مصلحاً سياسياً من الدرجة الأولى وقد بدء حياته مناضلاً حيث قاد واشترك في حملة وطنية ضد الاحتلال البريطاني وكان منذ شبابه يبتسم بطبع الثورة ونجحت تلك الحملة مما أعطى لجمال الدين - الذي كان يتمتع ذاتياً بروح خفيفة متفائلة - المزيد من الثقة والامل ساعدته في جهوده المتواضلة فقد كان رجلاً شعبياً من سلالة اهل البيت عليهم السلام . وقد اشترك جمال الدين في ثورة التبرع والتبرع ترأسها المرجع الدينسي الاعلى المعاصر له ميرزا حسين الشيرازي .

" الشیخ رضا " .

اما جمال الدين فذهب الى باريس حيث اسس هناك جمعية ومجلة العروة الوثقى السياسية والتي نددت بالاحتلال العسكري الاجنبي للبلاد الاسلامية وكانت تدعو الى الوحدة الاسلامية ، ولكن المجلة اغلقت ورجع جمال الدين الى الشرق حيث اختار " اسطنبول " مسرحا لنضاله هذه المرة فاصطدم بالسلطان العثماني فاغتاله هذا الاخير بالسم .. وهكذا كان جمال الدين بطلا اسلاميا يحسد الامم في عصره وقد ساهم في اكثربالحركات التحررية الاصلاحية والاسلامية في الشرق فهو ابو الحركات المصرية والایرانية والهنديه والتركية ومكون ابطالها الاولين ومغذيهم بالثورة والامل .

ولكن الحركة السياسية في عصر جمال الدين (ولربما لظروف قاهرة) لم تحدد المشكلة الجذرية في البلاد الاسلامية مما جعل الكثير من الاصلاحات تتسم بالسطحية المتناهية . ولقد كانت الحركة السياسية تحمل في طياتها بعض التغيرات في التصور الاسلامي وقد خلفت وراءها آثارا دلت على حقيقة هذه التغيرات ولربما الظروف قاهرة هي التي كانت السبب في ايجاد تلك الفجوات .. ولعل اهم مشكلة برزت بعد رحيل جمال الدين هي .. اقتباس تلك الحركات بعض المفاهيم الغربية والتي اعتقادت انها اقرب الطرق الى انهاض الدولة الاسلامية لذلك فقد عاشت تلك الحركات السياسية نوعا من الانهزامية امام الثقافة الغربية ولذلك كان اكثربالحركات والتي تبنت فكرة تكملة المسيرة التغييرية قد اصيبت بهذه المشكلة حيث ما لبست هذه الحركات ان تحولت الى حركات علمانية او قومية كحركة تحرير الهند ، وحزب الاتحاد .. والتي كانت تمثل حلقات متسلسلة الى الواقع الانهزامي امام الفكر الدخيل ، ولذلك فان هذه الحركات السياسية غدت واضحة المعالم والفوارق والتي تستنتج من حياة تاريخها فشلها امام التغيير الشامل والجذري .

هذه هي اهم مشكلة واجهت الحركة السياسية .. في تلك السنوات .

ثانياً: الحركة الثقافية:

وتعتقد هذه الحركة ان مشكلة الامة كامنة في جهلها بشبهة المطبق بالاسلام . لذلك فقد حاولت هذه الحركة تركيز الثقافة الاسلامية وقد آمنت ايضا بان المفید من الثقافة هي الاصول العامة الموجودة في نصوص الكتاب والسنۃ وافعال الصحابة المقربين الى الرسول (ص) شريطة ان يدمج ذلك بمعطيات العلم .

اما ثقافة الاغريق المتسربة الى الفكر الاسلامي والثقافات المرتجلة من لدن المسلمين انفسهم .

وقد ظهرت هذه الحركة بعد حركة جمال الدين السياسية على يد تلميذه (الامام محمد عبده) في مصر واقبال الشاعر وجماعة الندويين في الهند ، وقد عانت هذه الحركة الثقافية مشاكل ذاتية ، ومنها تركيز الجهود المضنية والتي بذلوها في سبيل تحرير الدين من الظروف المادية التي يعيشها المسلمون ، وقد نادى اقبال الشاعر بضرورة التجديد الثقافي والتركيز على الفكر وابعاده فقال : انا نحن المسلمين نواجه عملا ضخما . ان واجبنا ان ننظر في الاسلام من جديد بصفته نظاما فكريا من غير ان نقطع صلتنا عن الماضي) . وفي ذلك الوقت برزت حركة ندوة العلماء والتي تأسست في الهند تحت شعار (التصلب في الاصول والغايات والتوسيع في الفروع والالات) وقد اتجهت هذه الحركة بقيادة (محمد علي موتکيري) عام (١٢٦٢ م - ١٣٤٦ ه) ، وشبلی النعماني (١٢٨٤ م - ١٣٢٢ ه) وكانت هذه الحركة تعتقد ان العلوم اليونانية والتي دخلت الثقافة الاسلامية بعيدة عن روح الاسلام وان عصر المناقشات البيزنطية حول علم الكلام قد تولى وباء عصر جدل جديد وفکر جديد . وفي الواقع ان الكثير من المفكرين اعتقادوا ان المشكلة ناشئة من عقم الثقافة الاسلامية ولذلك تركزت جهودهم المتواصلة نحو حركة تجديد الثقافة .

ورغم ان فكرة " التجديد الثقافي " صحيحة نسبيا اذ ان ..
الانسان هو الذي يبني ظروفه اكثر من بناء الظروف له وهو لا
يفعل ذلك الا بوجي من ثقافته الا انه كان على قادة التجديد
الثقافي ان يلاحظوا عدة حقائق :

١/ ان الحياة كل لا يتجزء ، فالذي يريد تجديد الثقافة
لا يمكنه ان يجددها الا في ظل ظروف سياسية مناسبة ، وانه لو
لم يكن هناك قدر من (المال + القوة) كاف لنشر ثقافته لما
افاده تجديده شيئا . فترك جانب لجانب آخر يعني تحطيم كل
الجانبين مرة واحدة . ولذلك فان التجديد الثقافي لن يكمل الا
في ظل حركة رسالية شاملة .

٢/ اننا يجب ان نبلغ الى معرفة الحد الجذري لمشاكل
الممة جميعا حسب ما تهدينا اليه النظرة الموضوعية في تقويض
الكيان الجاهلي وارساء الاسلام فكرا ونظاما وكيانا . يجب ان
نعرف ان اية محاولة تحربيّة للمشكلة تعتبر فاشلة ومعرقلة
لمسيرة الرسالة التصاعدية وتكون بالتالي بعيدة عن روح الرسالة
الشاملة والتي لا تعرف التبعيّض . والحقيقة هي ان من المستحيل
ارساء الكيان الاسلامي بصورة متكاملة من كل اولئك الذين رضوا
لأنفسهم بان يكونوا مصلحين متجزئين . ان التغيير يجب ان
يشمل كل زوايا المجتمع ومرافقه بدءا من الواقع السياسي
والاجتماعي والاقتصادي وانتهاء بالجانب الفكري والحضاري . ان
مشكلة مجتمعاتنا المتخلفة ليست الثقافة وحدها وليست السياسة
والاقتصاد ان المشكلة الرئيسية هي " اعادة الامة الى الطريق
الرسالي الصحيح ووضعها على طريق الاسلام والتكامل الحضاري " .
واننا يجب ان نبحث بعمق عن مدى فشل بعض الحركات
التجزئية في تسخير الامة نحو التكامل والبناء الحضاري ولتكون
تمهيدا مناسبا لمعرفة عوامل السقوط والنجاح في الثورات وتتخاذل
الحركات المعاصرة درسا من التاريخ ... للحاضر .

فالدعاة التجزئيين تناسوا حقيقة الرسالة الاسلامية بكل
ابعادها والتي لن يمكن تبعيّضها ابدا وهذا القرآن الذي يؤكد

شمولية الرسالة وعدم تبعيدها ، قال تعالى (أَفَتَأْمُنُونَ بِبَعْضِ
الْكِتَابِ وَتَكْفِرُونَ بِبَعْضِهِ) . فما جزاء من يفعل ذلك منكم
إلا خزي في الحياة الدنيا ويوم القيمة يردون إلى أشد العذاب)
(البقرة ٨٥)

٣/ نقول إن الثقافة التي تصنع في سرادب المعاهد وفي
زوايا البيوت المهجورة أو حتى مدارج الجامعات واروقة المؤتمرات
لن تكون ثقافة حية قادرة على انهاض الأمة من سباتها، ولهذا
فإن هؤلاء الذين أرادوا الثقافة أن تكون منفصلة عن الحياة
فشلوا في صياغة ثقافة معطاءة مناسبة للعصر .. كذلك فـان
الذين فصلوا الدين عن السياسة قد وقعوا في مشاكل ابعدتهم عن
المشكلة الجذرية وقربتهم من اعطاء العون للحلفاء الأوروبيين
والذين دخلوا بلادنا الإسلامية وعمقوا هذه الفكرة وهي
(الفصل بين الحياة والدين) .

ثالثاً: الحركة العسكرية :

وتهدف الحركة العسكرية الإسلامية إقامة حكم الله بقوه عسكرية
وتؤمن بـان غياب الحكم الـلهـي هو فقدان السلطة المنفذة للشريعة
ولـكن قـادـةـ الحـرـكـةـ العـسـكـرـيـةـ لمـ يـهـتـدـواـ إـلـىـ انـ غـيـابـ السـلـطـةـ
الـتـنـفـيـذـيـةـ عنـ مـسـرـحـ الـحـيـاةـ نـاشـيـءـ منـ سـبـبـ آـخـرـ وـهـوـ :ـ "ـ غـيـابـ
الـاسـلـامـ بـكـلـ اـبـعـادـهـ عنـ حـيـاةـ الـاـمـةـ "ـ وـاـنـهـ يـجـبـ اوـلاـ اـيـجادـ الـاسـلـامـ
الـمـتـجـذـرـ فـيـ نـفـسـيـةـ مـجـمـوعـةـ لـيـوجـدـ الـقـوـةـ الـعـسـكـرـيـةـ لـهـاـ ..ـ وـمـنـ
اـمـثـلـةـ هـذـاـ النـوـعـ مـنـ الـحـرـكـاتـ الـعـسـكـرـيـةـ الـاسـلـامـيـةـ :ـ حـرـكـةـ فـدـائـيـانـ
اسـلـامـ وـهـيـ المـثـلـ الـبـارـزـ فـيـ الطـلـيـعـةـ الـعـسـكـرـيـةـ ،ـ وـقـدـ بدـأـتـ بشـخـصـ
الـمـرـحـومـ الـفـاضـلـ السـيـدـ مجـتبـيـ نـوـابـ صـفـويـ وـالـذـيـ يـعـتـبرـ اـبـرـزـ الـقـادـةـ
الـثـوـرـيـيـنـ فـيـ ذـلـكـ الـوقـتـ ..ـ وـقـدـ اـسـتـقـطـبـتـ الـحـرـكـةـ الـعـسـكـرـيـةـ حـمـاهـيرـ
لـبـتـ نـدـاـهـاـ وـمـنـهـمـ طـلـبـةـ الـعـلـومـ الـدـيـنـيـةـ ..ـ وـقـدـ اـعـتـمـدـتـ هـذـهـ
الـحـرـكـةـ اـسـلـوبـ التـهـديـدـ فـيـ كـلـ مـنـ يـعـتـرـضـ طـرـيقـهـ لـتـطـبـيقـ اـحـکـامـ
الـقـرـآنـ ،ـ وـفـعـلاـ قـامـتـ بـقـتـلـ بـعـضـ رـؤـسـاءـ الـوزـرـاءـ وـالـشـخـصـيـاتـ الـكـبـارـ
وـمـنـ جـمـلـتـهـمـ الـكـاتـبـ الـمـلـحدـ الـمعـادـيـ لـلـفـكـرـ الـاسـلـامـيـ (ـ كـسـرـوـيـ)ـ

وتشبه حركة فدائیان حركة اخرى برزت في الجزائر عام ١٣٨٩ هـ
وكانت تدعى نفسها (حزب الله) .

وفي الحقيقة ان هذه الحركات فشلت جزئياً
في الاعتماد على هذا الاسلوب . والحقيقة
ايضاً ان فشلها لم يكن امراً غريباً .
اذا ان ايّة حركة عسكرية تعيش في ساحة
مكشوفة (كالمنطقة) فانها لا تسير الى
الفشل بسرعة الا اذا كانت تعتمد على جيش
عسكري منظم (عسكرياً - فكرياً) وهو مالم تفكر فيه الحركات
الاسلامية ومن هنا فان على الحركة ان تدرس طبيعة البيئة التي
تريد النمو فيها لكي تكون قادرة على تكوين نفسها بالشكل
المطلوب .. ومن الممكن ايضاً اعتبار ثورة العشرين في العراق
حركة عسكرية سياسية ذات اهداف مقدسة ولكنها ولنفس الفجوات
التي رافقتها .. عجزت عن تحقيق اهدافها والتي تختصر في بناء
دولة وطنية قوية في العراق . ان النتيجة الطبيعية لكل ثورة
مرتجلة (ايّة ثورة) والتي لا تعزز بالوعي السياسي والعقيدي
في الجماهير ولا بقيادة مطاعة رشيدة النتيجة هي الفشل والذي
انتهت اليه كل الثورات والتي لم تجتمع فيها عناصر الشمول
والقيادة والجماهيرية حيث هذه العناصر تبقى ثابتة في كل حركة
رسالية ناجحة نحو تحقيق اهدافها التحررية البعيدة .

ان العقلية الجاهلية تعرف تماماً مدى خطر الاسلام عليها وما
تملكه الجماهير الاسلامية من شعور ديني وایمان كامل وعميق
برسالتها ولذلك فقد حاولت ولا تزال القوة الامبرialisية تقويض
الحركة الاسلامية في كل مكان .

فقد قام (زيفينو بريجسكي) مستشار الرئيس الاميركي
السابق (كارتر) لشؤون الامن القومي بوحي من وكالة
الاستخبارات الامريكية (انشاء دائرة مستقلة لدراسة ورصد
الحركات الدينية في مختلف ارجاء العالم بما فيها الصوفية) مع
التشديد على نشاط الحركات الاسلامية الدينية في منطقة الشرق

الاوست و افريقيا الشمالية) وقد طلب كارتر من مساعديه تقريراً مفصلاً عن نشاط الحركات الاسلامية في الوطن الاسلامي مع وضع الاقتراحات والاراء في كيفية مواجهة الاخطار المحدقة بالصالح الغربي لسببها .

وفي تاريخ ١٩٨١/٢/١ جاء في صحيفه القبس الكويتية نص اهتمام وكالة المخابرات المركزية بالبالغ بنشاطات منظمة الثورة الاسلامية في الجزيرة .

لذلك علينا ان نواجه معركتنا المصيرية الشاملة بكل ما اوتينا من قوة ، وان اي استسلام للاعداء في اي جانب من ساحة الصراع الشامل يستتبعه الاستسلام لهم فيسائر الجوانب حيث يكسب الاعداء في ذلك الجانب ويفرغهم فيسائر الجوانب . ولقد كانت الحركات الغير رسالية مساومة رخيصة على حساب اضعاف الكيان الحضاري الموحد للامة بل اصبحت هذه الحركات جسراً ينقل عبره الاعداء ثقافتهم واسلوبهم .

ولقد ساعدت الحركات السطحية والتي رضت بالمساومات في سبيل تجديد بعث الامة ساعدت على انهيارها الحضاري .

ان الحركة التي تتنازل للجاهلية عن ثغرة معينة لينفذ من خلالها العدو تعتبر خائنة باهداف الامة البعيدة .

وبما ان المعركة الحضارية شاملة تسير الى حيث نريد ان ننتصر لذلك يجب ان نسعى في تجنيد كل قوانا المادية و الجماهيرية لكسب المعركة فهل ان التنازل عن بعض الحقائق يعتبر مكسباً للمعركة حسب ما يعتقد التجزيئيون والمشوهون للرسالة السماوية ؟

ولنبحث عن المشكلة الرئيسية التي نعانيها .
اننا نرى الفساد منتشر ا وظاهرا في السلوك والتربية و الاجتماع والسياسة والخ . . .

ولكن ما هي الرابطة التي تحزم مظاهر الفساد وتربطهم باصل واحد ??

بما ان الانسان عامل حر من عوامل التاثير في الطبيعة فان سلوكه يؤثر فيها خيرا وشرا . وسلوك البشر مرتبط بنوع فكريه بحيث لو استطعنا (جدلا) ان نقوم بعملية زرع (النفس) فيدلنا نفس رجل وحشي بنفس رجل متحضر .. اذا لرأينا كل مظاهر حياته تبدلت بصورة تلقائية .

لهذا فحين تتبدل تصورات الانسان عن الحياة بالنسبة اليه يتغير كل شئ . فالاسلام جاء في فترة معينة بنوع جديد من التصورات ... وفجأة اصطبغت الحياة بصبغة جديدة والحضارة الحديثة جاءت بلون جديد من الحضارات فتبدلت وفقها مفاهيم الامم .

وهكذا نعلم ان المفاهيم هي جذر المشكلة البشرية ودعنا نطلق على مجموعة المفاهيم الثابتة في النفس باسمها الاسلامي ونقول الفكرة الفاسدة .. وحين نقول الفكرة او العقيدة فلان قد ت تلك النظرة الباهتة التي تعيش وراء حدود الواقع ، ولا تعبر عنها سوى طقوس ميتة .. انها ليست عقيدة . انما العقيدة : الايمان الذي يوقد في القلب ويعبر عنه كل مظاهر الحياة فالايمان بالله يعني رد الحاكمة اليه سبحانه يعني رد كل قيمة لله . يعني وبالتالي التفوق الشوري ازاء كل شيء والذى يعني الواقعية في الحياة والذي يعني : رفض الاعتبارات المزيفة من سلطان وطاغوت وغيرها ..

فمحاربة الشرك يعني الجهاد ضد كل زيف يلطف الواقع . اذ ان ضمير البشر لن يعود نقيا الا اذا ظهر من التلوث بحب الباطل وحين ينقى الضمير يموت اي اعتبار .

وهكذا نبدأ معركة الكفر والايام من القلب حيث توجد المفاهيم وتؤخذ القرارات .. اتجاه الاحداث بروية ايمانية عميقه .. وتوسيع هذه الروية لتشمل جميع طرائق الحياة فالحياة كل بيتأثر بمعركة القلب .

وليس اشد كذبا من القول بوجود عقيدة لا تصدقها الحياة اذ ان الحياة ان لم تتأثر بالعقائد فباي شيء تتأثر ؟ وهكذا لم يكن جهاد الرسالة السماوية في بدء انطلاقتها من

مكة ضد الكفر جهاداً جديداً محضاً وإنما كان محاربة لا هوادة فيها مع الكفر الواقعي المتمثل في أشخاص الجاهليين بل وأيضاً مع أشكال خاصة من التصورات والأخلاق والنظم ..

والحقيقة "لم يكن التخلف الاقتصادي والسياسي الخ..في الأمة إلا نتيجة طبيعية للنفسية المريضة التي تقمصتها الأمة".

وإذا كانت النفسية مريضة فإن حمل الأمة على التقدم الاقتصادي هو نوع من الاضطهاد لها .

إذ أنها غير جديرة له . و أول شاهد على ذلك تلك الدول الخليجية البترولية ، والتي يتجاوز دخلها القومي بالنسبة إلى عدد سكانها نسبة غير متوازية نظراً للكثافة السكانية لمنطقة الخليج فهل يفيدها هذا الدخل شيئاً من الرفاه والعز ما دامت لا تعرف أين تصرف وكيف تصرف هذه الثروة فالطفل الذي تعطيه مبلغاً كبيراً .. هل باستطاعته أن يتصرف في هذا المال بصورة عقلانية .. كلا .. بالطبع .. فإذا ليس من الواجب عليك أن تحاسبه على تفريط المبلغ .. فسن الصغير لا يسمح له بمصرف هذا المال الكبير .. في قنواته المنتظمة .

وأخيراً نحن بحاجة إلى تلك الحركة الإسلامية التحررية التي تسعى من أجل تقويض كل الرواسب الجاهلية والمادية والفكريّة العالقة في نفسية الأمة من أجل تهيئتها للطريق الحضاري .

١ / إن الحركات التجزئية والتي انطلقت من اصلاح المجتمع من زاوية واحدة أو ارادت أن تصلح المجتمع من اطرافه فشلت في مواجهة الحضارة الحديثة . لأنها حاربت الأسلحة المختلفة للجاهلية بنوع واحد من السلاح ، وبالسياسة واجهنا ثقافة الغرب وبالثقافة واجهنا سياسة الحضارة الحديثة وبالقوة العسكرية أردنا التغلب على الثقافة والسياسة الغربية الجاهلية .. وهذا فشلنا في تحقيق أهدافنا الرئيسية .. ونحن لاننكر أن هذه الحركات حققت إنجازات عظيمة وجباره في مجال الاصلاح ... إلا أنها لم تحقق الحل الجذري الشامل لمشكلة الأمة نتيجة للظروف والعوامل التي ذكرناها سابقاً .

٢ / بالرغم ان الحركات الاسلامية كانت اقرب رشدا ٠٠ الى تغيير الواقع الا انها ولدورها الطبيعي لم تتعمق في الرسالة كاملة بل خلطت من الثقافة الاغريقية او الغربية او الكيفية شيئا بالاسلام .

٣ / يجب ان توجد حركة رسالية خالصة تأخذ من العلم الحديث والعقيدة والحضارة الحديثة معطياتها الايجابية وترتفع الى مستوى الامة الحضاري في بناء الانسان لكي تكون خطوة متقدمة في مسيرة الحضارة الاسلامية .

وفي الحقيقة فقد بدأت الثورة الاسلامية العالمية ، الطريق الصحيح لمثل هذه الحركة الرسالية وما على الرساليين الطلق على الاشراع في العمل ، والنفال من اجل بناء الامة الحضارية الوحدة .



الفصل الثالث

الدين ضرورة

لاشك ان الطريقة التي انتهجتها الرسالة الاسلامية في فجر انطلاقتها ستكون بلا ريب هي الطريقة القوية التي تختصر المسافة بين التحرك الطبيعي الرسالي واهدافه الانسانية .

وفي سيرة النبي (ص) دروس تنوير درب الرساليين في مسيرتهم النضالية . فقد ظل الرسول (ص) طوال ثلاثة عشر سنة متواترة يرسى قواعد الايمان بالله والرسالة وتقويض الكيان الجاهلي .

فالايمان بكل مفاهيم الاسلام والرفض التام لجميع المفاهيم الجاهلية هو الطريق الذي انتهجه الرسول (ص) . ووفقا لهذه الحقيقة فقد كانت مواقف الرسول مبدئية مئة بالمائة . فلم تكن هناك مداهنة ولا مساومة فالرسول لم يقم بتجزئة الرسالة .. والقيام بحركة ثقافية ثم القيام بنشر الرسالة . لقد رفض عرض قريش للسيادة على العرب مقابل مهادنتهم على اصحابهم وبعض قيمهم الاجتماعية ولم يقل اننا سنسودهم ثم نامرهم بما نريد .. كلا .. ؟

ان السيادة الاتية من قريش والخاضعة لاعتباراتهم الجاهلية لن تكون طريقا للاصلاح الشامل وتطبيق الرسالة .

ورفض الرسول ان يعلن الحرب حربا قومية يستقطب العرب باسم استرداد الاراضي المحتلة ذلك اليوم من الفرس والروم . رفض كل العروض وكل ذلك بسبب بسيط : وهو ان الاسلام رسالة متكاملة .

ان رسالة الاسلام تستهدف اجتثاث البناء الجاهلي داخل النفس الانسانية وخارجها واستبداله بالكيان الحضاري السليم المتكامل (نفسيا + اجتماعيا) وهذا هو معنى الرسالة المحمدية ٠ وهي اذا الحضارة . فالاسلام الذي يجب ان نؤمن به هو رسالة حضارية تحتوي على الثقافة والنظام ، والسلوك ولذلك يرفض لسبب شموليته لجميع ابعاد الحياة اي فكرة دخيلة واي منهج غريب يحاول الجاهلون فرضه على الكيان المتكامل ٠٠ المستقل . وفي النصوص العصرية الكثير مما يدل على حقيقة تكاملية الاسلام ٠٠ والتنديد بتبعيض الرسالة .

" كما انزلنا على المقتسمين الذين جعلوا القرآن عضين (فرقوا عضوا عضوا) فوربك لنسئلهم اجمعين مما كانوا يعملون " (١٥/٩٣) وقال تعالى :

(افتابمنون ببعض الكتاب وتکفرون ببعض فما جزاء من يفعل ذلك منكم الا خزي في الحياة الدنيا ويوم القيامة يردون الى اشد العذاب ") (البقرة ٨٥)

فالإيمان ببعض الرسالة والکفر بالجزء الآخر ٠٠ هو کفر بالرسالة . (فالحركات التجزئية اذا بعيدة عن الروح الرسالية لأن التجزئ اعتراف منها بالقوى المضادة والاسلام شريعة حنفية بيضاء) والتي تعني التفرد عن الناس جميعاً بمنهج جديد والبيضاء تعني الخلوص في هذا المنهج عن كل الشوائب الجاهلية ، والتي لا يمكن التعايش بينها وبين سائر المناهج بوجه من الوجوه . ان للإسلام روایة جديدة الى العالم وهذه الروایة الفلسفية ، والواقعية التي جاء بها الاسلام تشكل النظام الشامل الذي يكمل بعضه بعضاً .

ومن هنا نعرف ان الاسلام كل لا يتجزء . كالطائرة التي لا

تحلق لو لم تتكامل اجزاءها اما اذا ركبنا نصف الطائرة على نصف السفينة فانها لن تحلق طبعا بل ستنهوي بنا الى القعر والهاوية لانهما كيانان لا يتلائمان .

تماما كما تتجمع الكريات البيض في الجسم لتمنع اي جسم غريب يدخل عليه . كذلك لا يتوافق تجمع عناصر معينة مستقلة مع اي جزء غريب فلو كان نظام التربية اسلاميا دينيا تماما، بينما كان نظام الجيش جاهليا تماما . فهل يمكن ان يتعايشا في بلد واحد . وهكذا كل نظام يجتمع مع خطه الفكري العساق . اما بدونه فيتناقض مع الخط العام بصورة سافرة او خفية ، وما القلق الذي يعيشه المثقف المسلم الذي لم يشأ ان ينسلخ من دينه ، الا بعض مظاهر هذا التناقض بين الافكار والمناهج المستوردة الغريبة مع الفكر الاسلامي الاصيل .

ومن هنا يأتي الدين كضرورة حياتية ملزمة لاي تطهور واي تقدم ، واذا كان ثمة تساؤل يقول :

هل يمكن ان نستغنiate عن الدين الاسلامي بما توفر العلوم الحديثة من اكتشافات و المعارف وبالتالي هل يمكن ايضا ان يجلس العلم يوما على اريكة الدين ؟

وهنا لابد ان نوضح نوعية العلاقة بين الدين كدين ومنهاج ثابت شامل وبين العلم .. المتجدد ..

١ / ان العلم لا يوفر للانسان (العقيدة) ولا يعطيه الایمان وانما الدين هو الذي ينعم على صاحبه بالعقيدة والایمان . لان الدين (ضرورة نفسية) يثير وجدان الانسان وينشر عليه الحب والتضحية والامل .. ويجعل الفرد يعيش في ارتباط وثيق مع الحقائق بينما يكتفي العلم بتفسير ظواهر الحياة مثلما العلم يتکفل باشباث صانع قدير وهو الله سبحانه وكفى ، الایمان هو الذي يضمن لنا حب هذا الصانع والرغبة فيه والخشية منه فالعلم ضوء على درب الامة بينما الایمان طاقة المسير في هذا الدرب الطويل .. الشامل ..

٢ / هل يمكن ان يكمل صرح العلم يوما ؟ وهل يتحقق حلم

الانسان بالاحاطة بكل المعارف ؟ والجواب كلا .

وذلك لأن قافلة المعرفة والعلم تسير على طريق لاينتهي ..
بينما الدين قد كمل منذ زمن بعيد (اليوم اكملت لكم دينكم
ورضيت لكم الاسلام دينا) .. وادا بحثنا .. عن نوعية هذا
الفرق الواضح بين الدين والعلم فسنجد ان السبب هو : ان العلم
يكون وليد مسعى الانسان ، والدين من وحي الخالق الذي خلق
الانسان ومهمها علا المخلوق فلابد بان تظل مساعيه مستمرة نحو
الكمال بينما الله كان ولم يزل كاملا ابدا ولا يبعث اليه
بمنهاج او دين ناقص .

فهل يمكن ان نكتفي بالعلم وهو ناقص عن الدين الحق وهو
الكامل؟ باختصار .. مهما وصلت البشرية الى أعلى قمم العلم ..
فانها سوف تجد الاسلام فوق تلك القمم وكلما صعدت الى أعلى
فستجد ان الاسلام قد سبقها الى الاعلى .

٣ / بعد هذا نعرف طبيعة حاجتنا الحياتية الى الدين .. كلما
شعرنا بالفراغ الكبير والمشاكل الدولية والتي هي وليدة الحضارة
المادية المريضة .. وازدياد التعقيد في المشاكل العالمية وعدم
غناه ما وضعه وما سيضعه من حلول وانظمة وان ازدياد
المحروميين من الشعوب في كل الافق من اولى حقوقهم المادية
والمعنوية ، وان تصاعد الحروب .. وتتدخل القوى الاستعمارية في
بلادنا الاسلامية والتي ت يريد من بلادنا ان تنتهي البترول والمواد
الغذائية ولكنها محمرة على اهلها ، واستمرار تبذير التسلح
للبلائيين من الدولارات سنويا في سبيل ابادة البشرية ، وتفشي
الظلم في كل انحاء الارض وعدم توفر السعادة لاي انسان كل ذلك
ليزيدنا ايمانا .. بضرورة الایمان والعقيدة وهذا هو الدافع
الذاتي العميق والذي يدفعنا نحو العمل المتكامل لارجاع العقيدة
الى واقع الانسان ، وفي الواقع ان مشكلة الجريمة والتي تعيشها بلاد
الغرب وانتشار الرعب فيها .. راجع الى جذر المشكلة الرئيسية
وهي (خلو الحياة الاوربية من القيم السماوية ، التي تنظم حركة
المجتمع ، ولو كانت لاوربا قيم ومفاهيم سماوية صحيحة ، لكن

من المستبعد ان تحدث مثل هذا النوع من الجرائم العنيفة .

٤ / الایمان بالله هو الطريق الى التغيير :

ان اي تحرك تغييري او اية ثورة تكون بعيدة عن قيم الله ومبادئه السماء ، فانها لن تكون ثورة جذرية دائمة ، بل انها ستتحرف ذات اليمين وذات الشمال ، وبدل ان تكون اداة للتحرك والرفاہ ستصبح طریقا لاستبعاد الانسان لنظریه الانسان ، بعد ان كانت طریقا لاعطاء الانسان التکافو والفرص .. من اجل حریته و بناء کیانه المتكامل .

وحینما نقول الایمان بالله هو طریق الثورة والتغيیر .. فلا نقصد ذلك المفهوم الساذج البسيط لکلمة الایمان . ان الایمان بالله يعني الاتصال بين الانسان الفھیف وبين الله القوي الامتناهی في القوۃ والقدرة . ان الایمان بالله هو ذلك الشعور والاحساس الوشیق بالقيم والمبادئ التي انزلها الله .. والایمان بسیادتها على الارض والملحوقات .. وهذا الشعور والتسلیم لله يشير في الانسان الارادة الفولاذیة لمقاومۃ اي نوع من التحدی المادي الذي يقف في طریق الانسان الى جانب ان الایمان بالله يشعر الفرد بقيمتھ وكرامتھ واستقلالھ وهذا ما کانت تبشر به الرسل والانبیاء حيث كانت دعوات الانبیاء تهدف الى تبصیر الانسان بذاته على انه حر ذو ارادۃ لا يجوز بان يخضع لای انسان مهما كان مقامه وسلطانه وجبروتھ . هذا هو الایمان والانسان المؤمن بالله هو الانسان الحر .. الذي لم يخضع او يستسلم لای نوع من الاغلال المادية او الطاغوتیة وبذلك يصبح الایمان بالله الطريق القویم للثورة على اي نوع من التسلط المادي او غيره .. وذلك للعوامل الاتية :

١ / ان داخل الانسان قوى كبيرة وكثيرة ولكن مشكلة الانسان انه لا يحس بها ، ولا يعرف انه يمتلكها .. فالعلماء والابطال والقادة لم يصلوا الى مرحلة العظمة الا عندما اكتشفوا کنوز انفسهم واستثمرموا هذه الکنوز وفجروها وحولوها الى طاقة وعمل .. بينما الاخرون لم يشعروا بقيمة انفسهم لذلك بقوا على

ما كانوا عليه اول حياتهم الى اخرها واصبحوا رفاتا في مقبرة التاريخ . بينما اخرون سجلوا آثارهم واسماهم في شريط التاريخ الطويل عندما عرفوا .. ما يملكون .

(ومن هنا فان اهم وسيلة يستعملها ويستخدمها الطغاة في سبيل تحطيم الشعوب والسيطرة عليها هي الحق الهزيمة النفسية بالانسان في ذاته ومحاولة اشعاره بأنه لا يملك شيئا وهو ضعيف امام الحاكم والطاغوت) (١)

ولهذا كان فرعون يقول لبني اسرائيل (ما اريكم الا ما ارى وما اهديكم الا سبيل الرشاد) .

كان فرعون يشعر ببني اسرائيل بالضعف وعدم المقاومة وانه الاله الذي يملك مصر (أليس لي ملك مصر وهذه الانهار تجري من تحتى) . هذا هو منطق الفراعنة والطغاة عندما يريدون الحق الهزيمة بالناس .. يوهمونهم بأنهم مصدر القوة والرزق والحياة .

وعندما وقف ابراهيم (ع) المؤمن بالله امام نمرود الطاغية والذي كان يدعى الالوهية قال له ابراهيم (ان ربى يحيى ويميت) فاجاب نمرود (انا احي وامايت) هذا هو المنطق الطاغوتى لاي فرعون متسلط .. حيث يسعى نشره بين الناس ليضمن خصوعهم له .. ولكن المؤمنين بالله يعرفون ذلك .. تماما حيث القوة والقدرة ليس بيد بشر او حاكم حقير نزق . وقد سمعت احد المفكرين كان يقول : ان رجلا من ضعفاء الایمان كان يقول في حق الشاه المقبور محمد رضا بهلوي (لولا الشاه لما كنا) فالشاه قد مات وذهب الى الجحيم فهل اصاب الموت الشعب الایرانى .. ان هذا لا يعني سوى الهزيمة النكراء لا ولئك الذين فقدوا الایمان بالله .. ومن هنا فان الرسالات السماوية انما انتصرت حينما اعادت للانسان ذاته وارادته وایمانه بقدراته على الشعور بالمقاومة لاي نوع من التسلط .. عن طريق التوكل على الله اقوى الاقوياء وخالق الخلق ومدبر الامر سبحانه لا الله الا

(١) من محاضرات العلامة محمد تقي المدرسي .

هو الذي نصر كل الرسل والمؤمنين بعزته الالهية .. فهذا النبي موسى (ع) يقف كالجبل الاشم امام فرعون ليبلغه رسالة ربه .. (ان ارسل معنا ببني اسرائيل ولا تعذبهم قد جئناك بآية والسلام على من اتبع الهدى) ؟

اذا فالإيمان بالله هو الشعور الحقيقي بالرفق لكل الالهة البشرية .. وكل تسلط يقتل في الانسان كرامته وارادته وحرি�ته ..

٢ / " اذا ارادوا ان يعرفوا حقيقة الصورة في الكلمة واحدة فعليهم ان يعرفوا ان الله سبحانه وتعالى يلخصها في الكلمة حيث يقول في كتابه عمن بقوا تحت ظلم الطغاة ، ولم يستطعوا تغيير الثورات يقول عنهم (نسوا الله فانسانهم انفسهم) ان هذة الكلمة تلخص واقع الثورة كما تلخص واقع التخلف . اذا عرفنا الله عرفنا انفسنا و اذا عرفنا انفسنا (وما تملك من طاقات) عرفنا الطغاة ومدى ضعفهم وصغرهم وحقارتهم وآنئذ نستطيع ان ننتصر عليهم ، اما اذا نسينا الله ولم نعرفه فسوف ينسينا الله انفسنا وطاقاتنا الجبارة ومواردننا وما احلى نسيان النفس عند الطغاة حينما يشاهدون الشعوب غافلة عن نفسها وعن قدارتها وتستشعر الضعف والهزيمة ، كما انهزمنا نفسيا علينا بالعودة الى الله .. وعندما نشعر بالضعف في الارادة علينا ان نعود للتذكر الله .. ولننطلق فيها الى العمل في التغيير نحو النهضة لبناء الحضارة ..



الأشاف شباب ثورة 14 فبراير

مركز لؤلؤة البحرين للدراسات والبحوث

الفهرس

المقدمة	٥	●
الفصل الاول: دروس من التاريخ	٩	●
الفصل الثاني: دروس من المعركة	١٥	●
اولا: الحركات السياسية	٢٠	
شانيا: الحركة الثقافية	٢٣	
ثالثا: الحركة العسكرية	٢٥	
الفصل الثالث: الدين ضرورة	٣١	●

منشورات الجبهة الإسلامية لتحرير البحرين

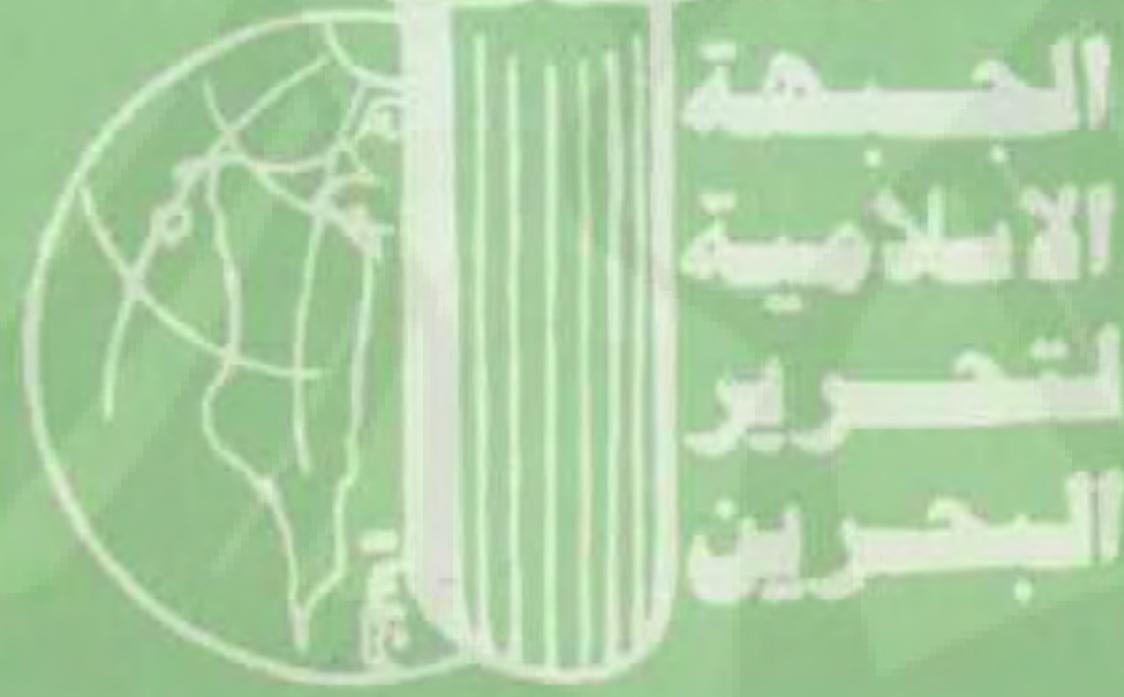
الرقم	الكتاب
١	أناشيد الجبهة الإسلامية لتحرير البحرين (الجزء الأول) .
٢	الشهيد . دم و رسالة (حياة المجاهد الشهيد جميل العلي) .
٣	الارهاب في البحرين (تقرير مرفوع لمنظمة العفو الدولية) .
٤	كافح شعب البحرين (دراسة موسعة) .
٥	الجبهة الإسلامية . جهاد واستقامة .
٦	المراة البحرينية . ايمان وجهاد .
٧	مسيرة الثورة الإسلامية في البحرين (حلقات اذاعية) .
٨	البحرين شعب شائر . ونظام عميل (كراس مصور) .
٩	انطلاقة شعب (كاريكتور) (من جهاد شعبي -١-) .
١٠	هوية النظام الخليفي (من جهاد شعبي -٢-) .
١١	تعاليم على طريق الثورة (نحو ثقافة رسالية -١-) .
١٢	دروس من معركة التحدي (نحو ثقافة رسالية -٢-) .



الأشاف شباب ثورة 14 فبراير

مركز لؤلؤة البحرين للدراسات والبحوث

فَاتَّقُوهُمْ يَعْذِبُهُمُ اللَّهُ بِلَدِيْكُمْ وَيَعْزِزُهُمْ وَيَسْعِرُهُمْ عَلَيْهِمْ



الكتاف للشباب ثورة 14 فبراير
مركز تؤلهة البحرين للدراسات والبحوث